Родительский университет рекомендует

## ПАМЯТКА-ПОЖЕЛАНИЕ

## "ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ"

Дорогие родители! Ваш ребёнок завершает обучение на I ступени общего среднего образования. Как же помочь ему успешно освоить учебную программу и стать более самостоятельным и культурным человеком?

Прежде всего, продолжите работу по формированию **навыка осмысленного осуществления ребёнком всех его действий**. У многих детей данного возраста продолжает господствовать стихийное поведение, обусловленное привычкой просто гулять по улице, бегать, смотреть во многих действиях обнаружить трудно, да и взрослые не всегда стремятся его найти вместе с ребёнком. Отставания в учёбе чаще всего являются следствием того, что взрослые не побуждают ребёнка постоянно задавать себе вопрос: «Для чего я это делаю?».

Требуется не только стимулировать поиск ребёнком ответа на вопрос о смысле большинства его поступков, но и **учить находить несколько вариантов достижения поставленной цели**, а затем выбирать наилучший, представляя последствия того или иного выбора. Тогда появится опыт интеллектуальной поисковой работы и ответственного поведения, требующих наличия соответствующих знаний, помогающих улучшить повседневную жизнь, успешно реализовать потребности и интересы ребёнка. Учёба в школе станет более обоснованной.

Для укрепления интереса к школе следует **постоянно разговаривать с ребёнком** по поводу того, что он узнал нового на уроках, при выполнении домашних заданий.

Также важно продолжить воспитание **навыков проявления воли, терпения, самоконтроля в общении с родителями, друзьями при выполнении различной домашней работы**. В 9-10 лет у ребенка уже должно быть выработано **чувство долга** **перед собой и окружающими**. Оно предполагает умение легко подчиняться тем требованиям родителей, других родственников, учителей, которые направлены на физическое, умственное, нравственное, эстетическое развитие ребёнка, дальнейшее возрастание его обоснованной самостоятельности.

Поэтому ваши требования к культуре поведения ребёнка дома, в школе, на улице должны не уменьшаться, а возрастать. Старайтесь **спокойно и аргументированно объяснять важность их выполнения** для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, а также установления доброжелательных отношений с людьми.